

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik u 5. razredu osnovne škole

(5. godina učenja, 105 sati) za školsku godinu 2020./2021.

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	
RUJAN	1.	Tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Njemačkog jezika 4. razreda	Uvodni sat, Ponavljanje	OŠ (1) NJ A.5.1. Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. OŠ (1) NJ A.5.2. Učenik naglas čita kratke i jednostavne tekstove. OŠ (1) NJ A.5.3. Učenik proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove.	.	
	2.		Inicijalna procjena znanja Analiza inicijalne procjene			
	3.		1. Ljudi: obitelj, prijatelji i vršnjaci (18 sati)	Sve o meni (2 sata) Ljetne aktivnosti (1 sat)		OŠ (1) NJ A.5.4. Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. OŠ (1) NJ A.5.5. Učenik piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.
	4.			Novi predmeti (2 sata) Raspored sati (1 sat)		
LISTOPAD	5.		Moja obitelj (2 sata) Obiteljsko stablo (1 sat)	OŠ (1) NJ B.5.1. Učenik na konkretnim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života.	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. zdr B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.	
	6.		Život u obitelji (2 sata) Članovi šire obitelji (1 sat)			
	7		Moji prijatelji (2 sata) Moj najbolji prijatelj (1 sat)			
	8		Moji vršnjaci u zemljama njemačkog govornog područja (2 sata) Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 1. teme (1 sat)	OŠ (1) NJ B. 5.2. Učenik opisuje konkretne primjere međukulturnih susreta te objašnjava moguće uzroke nesporazuma i predlaže rješenja.		

				OŠ (1) NJ B. 5.3. U međukulturnim problemskim situacijama učenik pokazuje sposobnost uživanja u tuđu situaciju.	goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.
STUDENI	9.	2. Svijet: škola, stanovanje, promet (18 sati)	Moja škola (2 sata) Moj razred (1 sat)	OŠ (1) NJ C.5.1. Učenik primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika. OŠ (1) NJ C.5.2. Učenik pronalazi i upotrebljava informacije iz različitih izvora u skladu sa svojim potrebama.	osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća druge. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.
	10.		Aktivnosti u školi (2 sata) Događaji u školi (1 sat)		
	11.		Mjesto stanovanja (2 sata) Moj dom (prostorije u kući i namještaj) (1 sat)		
	12.		Moja soba (2 sata) Uređenje moje sobe (1 sat)		
PROSINAC	13.		Put do škole (2 sata) Gdje se nalazi...? (1 sat)		
	14.		Brojevi do 1000 i redni brojevi (2 sata) Prometna sredstva (1 sat)		
	15.		Zemlje Europe (2 sata) Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 2. teme (1 sat)		
	16.	Blagdani (2 sata)	Božić (2 sata)		
SIJEČANJ	17.	3. Svijet: priroda (18 sati)	Godišnja doba (2 sata) Omiljeno godišnje doba (1 sat)		odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.
	18.		Mjeseci (2 sata)		

			Vremenske prilike i aktivnosti kroz godinu (1 sat)		odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.
	19.		Doba dana (2 sata) Sat i vrijeme (1 sat)		
VELJAČA	20.		Kućni ljubimci (2 sata) Divlje životinje (1 sat)		
	21.		Moja omiljena životinja (2 sata) Bremenski svirači (1 sat)		
	22.		Život na selu – život u gradu (2 sata) Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 3. teme (1 sat)		
OŽUJAK	23.	4. Svakodnevica: svakodnevne aktivnosti, obaveze i slobodno vrijeme (10 sati)	Moje obaveze i rutine (2 sata) Tijek dana (1 sat)		osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.4. Razvija radne navike.
	24.		Moj tjedan (2 sata) Moj vikend (1 sat)		
	25.		Slobodno vrijeme (2 sata) Hobiji i slobodno vrijeme (1 sat)		
	26.		Rođendan i rođendanske aktivnosti (2 sata) Moj rođendan (1 sat)		
	27.		Dogovori s prijateljima (2 sata) Telefonski razgovor (1 sat)		

TRAVANJ	28.	Blagdani	Uskrs (2 sata)		
	29.	4. Svakodnevica: svakodnevne aktivnosti, obaveze i slobodno vrijeme (21 sat)	Vrste sportova (2 sata) Moj omiljeni sport (1 sat)		
	30.		Sport i zdravlje (2 sata) Zdrava prehrana (1 sat)		
SVIBANJ	31.		Hrana i piće (2 sata) Omiljeno jelo (1 sat)		
	32.		U restoranu (2 sata) Kupovina hrane u supermarketu (1 sat)		
	33.		Ono si što jedeš (2 sata) Specijaliteta strane kuhinje (1 sat)		
	34.		Opis događaja u prošlosti (2 sata) Moj jučerašnji dan (1 sat)		
LIPANJ	35.		Ljeto (2 sata) Ljetni praznici (1 sat)		
36.	Ponavljanje	Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 5. teme (1 sat)			
		Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 5. razreda (2 sata)			
37.		Zaključivanje ocjena			

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.